

IDEAS FUNDAMENTALES

Ejercicio 1: Rellena los huecos con las palabras de abajo:

- ☐ La _____ que nos protege de la _____ está siendo destruida por gases como los _____ utilizados en propelentes, aires acondicionados..., aunque actualmente se han prohibido. Estos gases son _____ y dañan durante muchos años a la capa. Las zonas más afectada son _____ y los efectos dañinos derivados son: enfermedades en humanos (_____, dermatitis) y animales, disminución de la fotosíntesis en plantas, y bajada del turismo en las zonas afectadas.
- ☐ La contaminación en las ciudades puede ser _____ (ruido) o por contaminantes producidos por los _____, industrias, calefacciones... Cuando las condiciones meteorológicas son de _____, y especialmente con las _____, los contaminantes se acumulan en la ciudad, produciendo el _____ que se visualiza como una cúpula (isla de calor), además muchos edificios sufren el problema del síndrome del edificio _____. Para controlar la contaminación atmosférica se suelen utilizar unidades de vigilancia, sistemas de análisis del aire que pueden ser fijos o móviles.
- ☐ La _____ es el proceso natural de conversión en desierto de una zona, previo a la misma se produce la _____. _____ es uno de los países de Europa con mayor riesgo de desertización. El _____ contribuye mediante acciones como: deforestación, agricultura, sobrepastoreo, actividades mineras, construcción de carreteras, autovías, basureros, etc. Entre las _____ tenemos: _____, prevención de los incendios, ahorro de agua, controlar la construcción de infraestructuras...
- ☐ Los _____ son todos aquellos bienes o recursos de la naturaleza útiles para el hombre. Pueden ser _____ (_____, _____...) y _____ (_____...).
- ☐ Cuando obtenemos y utilizamos los _____ causamos daños a la naturaleza y en la actualidad son muchos los problemas que hemos generado: contaminación del agua y de las ciudades, _____, _____, _____, _____,
- ☐ El _____ la utilizamos en numerosas actividades y como consecuencia la contaminamos con: cambios de temperatura, partículas y sedimentos, _____ (_____), herbicidas y pesticidas, nitratos y fosfatos (producen _____), detergentes, materia orgánica, hidrocarburos... Además, en el caso de los _____ es habitual que se _____ cuando están próximos al mar y se sobreexplotan.
- ☐ El _____ es aquel que asegura las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las _____. Algunas ideas para llegar al _____ son: _____, innovaciones tecnológicas, _____, quien contamina paga. Al final la solución debe ser global con compromisos internacionales y _____.
- ☐ La _____ se produce cuando gases contaminantes como _____ (SO_2) y los _____ (NO_x) son oxidados y forman _____ como el sulfúrico (H_2SO_4) y el nítrico (HNO_3) que caen junto con el _____, produciendo acidificación de aguas y suelos, desaparición de plantas y animales, deforestación, corrosión y destrucción de edificios y monumentos (_____).
- ☐ La _____ cada vez retiene más calor debido al aumento de _____ (dióxido de carbono, metano, CFCs, ozono...). Estos gases producen un _____ que está generando un _____ cuyas consecuencias son: la _____ e inundación de las costas bajas, cambios en las precipitaciones y aumento de huracanes, inundaciones..., más plagas, cambios en los ciclos de vida y desaparición de especies, salinización de acuíferos, pérdida de turismo, etc. La solución es disminuir drásticamente la producción de GEIs, algo que persigue el _____.
- ☐ Un _____ es un producto procedente de un determinado proceso abandonado por carecer de valor. Casi toda las actividades humanas producen _____ : agropecuarios (son los _____, se puede obtener estiércol, biogás...), mineros e industriales (inertes, tóxicos y peligrosos), RSU. La _____ debe pasar por 4 procesos: reducción de la producción, recogida y almacenaje y transporte, _____, vertido y/o almacenamiento seguro. Una buena gestión se puede resumir con la _____: Reducción de la producción, Reutilización, Reciclaje,

Recuperación energética o valorización.

- ☐ La _____ o diversidad biológica es la riqueza de especies de un _____. En España es _____ y el número de especies _____ también. Cada vez se pierden más especies debido a muchos de los problemas ya vistos, pero además influyen: la introducción de _____, la caza furtiva y el comercio de especies, la _____, la fragmentación de los territorios. Mantenerla es importante, ya que de los seres vivos obtenemos numerosas sustancias útiles y muchos son especies claves en los ecosistemas. Tampoco debemos olvidar los motivos económicos, estéticos y éticos.
- ☐ La actual sistemática de clasificación agrupa a todos los seres vivos en cinco grandes Reinos: moneras (_____), protistas (algas y _____), fungi (levaduras y _____), vegetales, animales. Los _____ no son seres vivos. Los _____ son una simbiosis entre un _____ y un hongo.

setas bacterias virus alga protozoos líquenes	regla de las 4 erres residuo mayoritarios residuos sólidos tratamiento gestión de los residuos	protocolo de KIOTO atmósfera gases de efecto invernadero o GEIs subida del nivel del mar efecto invernadero artificial calentamiento global	solidaridad desarrollo sostenible educación ambiental futuras generaciones regla de las 4 erres desarrollo sostenible
recursos naturales renovables energía solar bosques no renovables combustibles fósiles	sobrepesca muy grande biodiversidad especies exóticas endémicas ecosistema	dióxido de azufre óxidos de nitrógeno mal de la piedra lluvia ácida agua de lluvia ácidos	recursos naturales lluvia ácida desertización destrucción de la capa de ozono calentamiento global pérdida de biodiversidad
metales pesados agua eutrofización acuíferos bioacumulación salinicen	muy estables luz UV CFCs (clorofluorocarbonados) las polares capa de ozono estratosférico cáncer de piel	España erosión del suelo hombre desertización soluciones reforestación	enfermo smog estabilidad acústica inversiones térmicas vehículos

Ejercicio 2: DEFINICIONES

- Tipo de recurso que es la energía solar:
- Tipo de contaminación que consiste en la modificación de la temperatura del agua por la actividad de alguna industria:
- Acumulación de metales pesados en los seres vivos:
- Ácido que forma parte de la lluvia ácida:
- Principales gases responsables de la destrucción de la capa de ozono:
- Principal gas responsable del efecto invernadero artificial (tres palabras):
- Consecuencia del calentamiento global sobre el nivel del mar:
- Clase energética de los electrodomésticos más eficientes:
- La quema de estos combustibles produce la mayoría del dióxido de carbono:
- Protocolo que pretende reducir la producción de gases de efecto invernadero:
- Unidad de medida del ruido:
- Neblina que aparece en la ciudad al acumularse los contaminantes en el aire:
- Proceso natural de conversión en desierto de una determinada zona:
- Eliminación de los bosques:
- Riqueza de especies que posee un ecosistema:
- La uña de gato, la chumbera, el camalote, etc. son especies:
- Pesca abusiva:
- Cualquier producto procedente de un proceso que el propietario abandona al carecer de valor:
- Gas producido a partir de estiercol, residuos, lodos activos...:
- Transformar un residuo para volverlo a usar en lo mismo o en otra cosa:
- Combustible fósil más contaminante:
- Combustible habitual de las centrales nucleares:
- Desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer la necesidades de las futuras generaciones:
- Materia orgánica originada en un proceso biológico, espontáneo o provocado, utilizable como fuente de energía:

Ejercicio 3: Empareja la columna de la derecha con la de la izquierda:

No renovable
Reciclaje
Mercurio
Eutrofización
Herbicidas
Futuro
Biocarburantes
Hidrocarburos
Ozono
RSU
CFCs
Lluvia ácida
Autótrofos
Eucariota
Estiércol

Dióxido de azufre
4 erres
Metal Pesado
Nitratos y fosfatos
Estratosfera
Residuo agropecuario
Residuos sólidos urbanos
Carbón
Malas hierbas
Desarrollo sostenible
Propelentes
Núcleo definido
Mareas negras
Vegetales y Algas
Biomasa

Metano
Dilatación del agua
Protocolo Kioto
Renovables
Clase A
Inversión térmica
Ruido
Smog
Legionela
Desertización
Islas Canarias
Casa furtiva

Aumento del nivel del mar
Decibelios
Sobrepastoreo
Reducción producción CO2
Clasificación energética
Ganado, arrozales, minería
Estabilidad atmosférica
Síndrome edificio enfermo
Muchos endemismos
Isla de calor
Pérdida de biodiversidad
Energías limpias